

*Présents pour le SNUipp : Christine Bernigaud et Catherine Desliens*

## Critères de recrutement :

- Avoir une note et un rapport d'inspection excellents même si l'appréciation et les commentaires prédominent
- Avoir un avis hiérarchique favorable (IEN du département ou en zone pour l'étranger, l'avis du DASEN et du COCAC pour l'étranger)
- Être titulaire d'un CAFIPEMF, voire d'un CAPASH ou du CAPPEI pour certains postes (mais il n'y a pas de postes fléchés ASH, seulement des missions particulières qui peuvent donner lieu à des décharges d'enseignement).
- Avoir une solide expérience de l'enseignement du Français Langue Etrangère accompagné d'un diplôme universitaire : master ou maîtrise de FLE
- Avoir un très bon niveau en anglais, en allemand et/ou espagnol ou italien (pour faciliter les échanges avec les collègues européens)

Autres critères selon les profils des postes :

- Avoir une expérience d'enseignement dans plusieurs niveaux de classe
- Avoir une expérience d'enseignement en UPE2A (primo arrivants)
- Avoir développé des projets pédagogiques sur et hors temps scolaire
- Avoir une expérience de direction d'école (coordination pédagogique sur un cycle)
- Faire bien valoir son projet et ses centres d'intérêts dans la lettre de motivation.

## Les candidatures sont non recevables pour les collègues qui :

- postulent uniquement sur des postes non vacants
- ont une trop grande ancienneté à l'étranger au moment de la candidature (+ de 18 ans)
- n'ont pas effectué 3 ans d'enseignement en France après un séjour de plus de 9 ans à l'étranger

## Propositions d'affectation :

Alors que 6 postes étaient annoncés dans la note de service du MENJ n° 2018-148 du 17-12-2018, 9 postes sont en fait à pourvoir pour la rentrée 2019, suite à 2 départs anticipés, et à la réouverture d'un poste par la DGESCO (gelé l'an dernier). En raison de la fermeture nécessaire d'un poste à Mol, le collègue concerné est prioritaire et positionné sur un des postes vacants à Luxembourg II.

## Postes à pourvoir pour la rentrée 2019/2020

- 1 poste à Bruxelles I (Berkendael maternelle)

- 1 poste à Bruxelles I (Berkendael primaire)
- 1 poste à Bruxelles II
- 2 postes à Bruxelles III
- 1 poste à Bruxelles IV
- 1 poste à Luxembourg I
- 2 postes à Luxembourg II

## Dossiers de candidatures

Le Ministère a reçu en tout **71 dossiers**. Parmi ces dossiers, 20 étaient irrecevables car étant des candidatures sur des postes non vacants uniquement et 5 sont arrivés hors délai (la note de service n° 2018-148 du 17-12-2018 fixait la date butoir au 4 mars 2019).

Suite à un problème soulevé par le SNUipp à propos de la transmission d'un dossier (dossier non transmis au MENJ par les services de la DSDEN et récupéré la veille du GT), il est convenu en séance que la note de service concernant le recrutement de 2020 devra être réécrite avec une procédure de transmission des dossiers par voie hiérarchique plus explicite.

Au total **46 candidatures recevables** ont ainsi été étudiées.

Ce "groupe de travail" réunit toutes les organisations syndicales, le bureau B2-1 de la DGRH du MEN et l'inspectrice chargée des enseignants du 1er degré en écoles européennes. Au cours de ce GT, les choix ou critères de recrutement sont présentés mais il n'y a pas de classement des candidats selon un barème préétabli. Il est seulement possible d'interroger l'inspectrice en charge du recrutement sur les motifs et critères pris en compte et d'argumenter pour une hypothétique modification de décision.

La qualité et diversité des parcours des candidats est soulignée par l'inspectrice pour qui :

- le CAFIPEMF est indispensable car gage de qualité professionnelle
- le FLE est très important en raison de l'enseignement du français dans les autres sections linguistiques assuré par les enseignants français
- le CAPASH ou CAPPEI, et/ou une expérience en ASH, est privilégié car la scolarisation des enfants handicapés est importante pour l'Europe.

Le niveau de maîtrise des langues étrangères et/ou de la langue du pays, les rapports d'inspection, les lettres de motivation, les expériences de directeur d'école... sont aussi des critères. L'anglais prime, même si les 3 langues véhiculaires sont l'anglais, l'allemand et le français. L'inspectrice n'est pas particulièrement attachée à l'expérience à l'étranger car pour elle, "il faut bien partir une première fois".

Les candidatures sont pour la plupart très bonnes ou excellentes : la sélection n'est pas toujours aisée d'après l'inspectrice, et de très bons dossiers ont parfois dû être écartés pour ne garder que les excellents.

Les candidats retenus sont informés par courrier et/ou mail, ils ont jusqu'au 25 avril pour accepter le poste.

Les candidats nous ayant contactés et transmis leur dossier en amont du GT, ont été informés à l'issue de celui-ci.